

สรุปโครงการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลินดา พลรัฐ

ลักษณะโครงการ เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาหลักสูตร ใช้หลักสูตร และรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

งบประมาณ – บาท

ผลของการจัดทำโครงการ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา มีความเป็นปัจจุบัน
๒. โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงการใช้หลักสูตรอย่างมีระบบ
๓. ครูมีการบูรณาการหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม หรือโลกสามารถนำหลักสูตรไปใช้และเผยแพร่ได้
๔. ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการจำเป็นต่อการพัฒนาตนเองเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก
๕. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมของโลก และช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนของตนเอง
๖. ผู้เรียนเรียนรู้ทักษะการแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมคันท้าวิสรร (IS)
๗. จัดทำตัวชี้วัดปลายทางและระหว่างทาง

ข้อเสนอแนะ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ควรจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อลงรายละเอียดสมรรถนะที่คาดหวังต่อผู้เรียนในรายตัวชี้วัด

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางลินดา พลรัฐ)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางระพีพรรณ กองมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนดอกท่าขันทองสามัคคี

ชื่อโครงการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ : ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนในระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ, นักเรียนในระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ : ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนในระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ, นักเรียนในระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นที่ ๑ หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๓ การดำเนินงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลินลดา พลรัฐ

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรที่โรงเรียนได้จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้มีจิตสำนึกและคุณธรรมในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่น ในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ด้วยบริบทของชุมชน จุดเน้นหรือนโยบายจากต้นสังกัด สถานการณ์ของโลก ความต้องการจำเป็นพิเศษที่ต้องพัฒนานักเรียน กระแสสังคมที่เปลี่ยนแปลง สิ่งเหล่านี้ทำให้ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนจะต้องทำการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ จึงจำเป็นต้องมีการประเมินหลักสูตรหลังจากการนำหลักสูตรไปใช้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป ด้วยเหตุนี้สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาหลักสูตรอยู่เสมอ เนื่องจากหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดไว้ โดยอาศัยหลักการ การวิเคราะห์สังเคราะห์หลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การปรับปรุงและการพัฒนาหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด นโยบายชาติ และทักษะที่จำเป็นสำคัญต่อผู้เรียน
๓. เพื่อบูรณาการหลักสูตรกับสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อประชากรโลกในปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้แยกชั้นเรียน
๒. ติดตามผลการใช้หลักสูตรปีการศึกษาละ ๑ ครั้งเป็นอย่างน้อย
๓. มีมาตรฐาน ตัวชี้วัด ในการบูรณาการปัญหาสิ่งแวดล้อมไว้อย่างชัดเจน
๔. มีหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๗
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา มีความเป็นปัจจุบัน
๒. โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงการใช้หลักสูตรอย่างมีระบบ
๓. ครูมีการบูรณาการหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมหรือโลกสามารถนำหลักสูตรไปใช้และเผยแพร่ได้
๔. ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการจำเป็นต่อการพัฒนาตนเองเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก
๕. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมของโลก และช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนของตนเอง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (Planning)			
๑	เสนอโครงการ	๑๘ เมษายน ๒๕๖๖	นางลินลดา พลรัฐ
๒	เสนอแผนงานเพื่อรับการอนุมัติ	๒๗ เมษายน ๒๕๖๖	นางลินลดา พลรัฐ
๓	ประชุมชี้แจงคณะครู เหตุผลและความจำเป็นของการจัดทำโครงการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางลินลดา พลรัฐ
การดำเนินการ (Doing) การติดตามตรวจสอบ (check)			
๑	นำหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาจัดทำรูปเล่ม	๘-๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๒	เสนอและขออนุมัติการใช้หลักสูตร	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะครู คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน
๓	ประกาศใช้หลักสูตรฯ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางลินลดา พลรัฐ
๔	ติดตามนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษาฯ ครั้งที่ ๒	๑๘ กันยายน ๒๕๖๖	คณะครู
การประเมินเพื่อพัฒนา (Acting)			
๑	สรุปความสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรคในการทำโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗	คณะครู
๒	พิจารณาเพื่อนำโครงการไปใช้ต่อในปีการศึกษาต่อไป	๑ เมษายน ๒๕๖๗	คณะครู

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

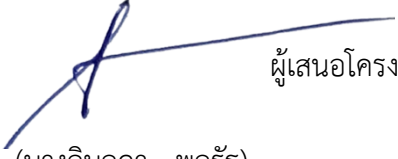
ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	วัสดุการศึกษา	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

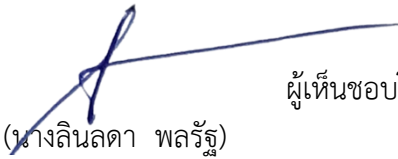
๖. การประเมินผล

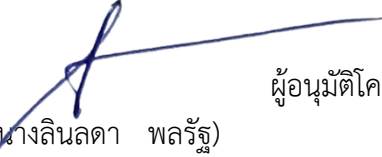
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเมินจากมาตรฐานและตัวชี้วัดว่ามีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นนโยบายของรัฐและความจำเป็นอื่น ๆ ในการพัฒนานักเรียน	แบบประเมินหลักสูตร
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด	ปพ.๕	ปพ.๕
๓. โรงเรียนมีหลักสูตรบูรณาการกับปัญหาสิ่งแวดล้อม	ประเมินหลักสูตร มาตรฐานและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับหัวข้อด้านสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อม	แบบประเมินหลักสูตร สิ่งแวดล้อม
๔. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นสำคัญตามหลักสูตร และมีความเข้าใจสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ประเมินทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินทักษะ แบบประเมินสมรรถนะ และแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	สัมภาษณ์ ประเมินหลักสูตรที่แก้ไข	แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินหลักสูตร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา ความเป็นปัจจุบัน
๒. โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงการใช้หลักสูตรอย่างมีระบบ
๓. ครูมีการบูรณาการหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมหรือโลกสามารถนำหลักสูตรไปใช้และเผยแพร่ได้
๔. ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการจำเป็นต่อการพัฒนาตนเองเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก
๕. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมของโลก และช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนของตนเอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางลีนลดา พลรัฐ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลีนลดา พลรัฐ)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางลีนลดา พลรัฐ)
รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนดอกท่าช้างทองสามัคคี